

<p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “ FLAVIO GIOIA “- AMALFI</p>
--

PIANO DI LAVORO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 200____/200____

DOCENTE: _____

MATERIA: _____

CLASSE: _____

INDIRIZZO: _____

DATA DI PRESENTAZIONE: _____

SITUAZIONE DI PARTENZA

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE		
N° Alunni	; N° Alunne	; Tot. Alunni

Dagli elementi di giudizio finora raccolti si delinea un quadro complessivo della classe che evidenzia:

Un livello cognitivo globale di ingresso	<input type="checkbox"/> Problematico
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Buono
	<input type="checkbox"/> Ottimo
Un possesso di abilità trasversali minime	<input type="checkbox"/> Adeguato
	<input type="checkbox"/> Insufficiente
	<input type="checkbox"/> Scarso
Lo svolgimento del programma precedente	<input type="checkbox"/> Incompleto
	<input type="checkbox"/> Adeguato
	<input type="checkbox"/> Completo
	<input type="checkbox"/> Approfondito
Un clima educativo della classe	<input type="checkbox"/> Problematico
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Buono
	<input type="checkbox"/> Ottimo

In questa prima fase di anno scolastico emerge inoltre, in termini globali e riferiti al dialogo didattico-educativo, un grado di

Interesse	<input type="checkbox"/> Scarso	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Scarsa	Impegno	<input type="checkbox"/> Scarso
	<input type="checkbox"/> Accettabile		<input type="checkbox"/> Saltuaria		<input type="checkbox"/> Saltuario
	<input type="checkbox"/> Buono		<input type="checkbox"/> Accettabile		<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Ottimo		<input type="checkbox"/> Attiva		<input type="checkbox"/> Costante

OBIETTIVI DISCIPLINARI (Con riferimento ai criteri generali adottati nel P.O.F. e nelle riunioni per Dipartimenti)

Cognitivi

Comportamentali

Trasversali (Da conseguire parallelamente in tutte le discipline)

CONTENUTI

I Quadrimestre

II Quadrimestre

COLLEGAMENTI

- Interdisciplinari:

- Con l'Area di Progetto (solo per le classi III-IV-V Iter):

STRATEGIE E METODOLOGIE (Indicare con una X una o più opzioni)

	Lezioni frontali		Problem solving
	Gruppi di lavoro		Elaborazione di mappe concettuali
	Discussione guidata		Approccio pluridisciplinare
	Attività di laboratorio		Altro
	Simulazione di casi		

STRUMENTI (Indicare con una X una o più opzioni)

<input type="checkbox"/> Libro di testo
<input type="checkbox"/> Riviste specifiche- Testi da consultazione- Dispense
<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi- Attrezzature multimediali- attrezzature di laboratorio
<input type="checkbox"/> Documenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

Testi in adozione:

ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO

<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
<input type="checkbox"/> Processi individualizzati
<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (Indicare con una X una o più opzioni)

<input type="checkbox"/> Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi
<input type="checkbox"/> Interrogazioni
<input type="checkbox"/> prove scritte
<input type="checkbox"/> Questionari
<input type="checkbox"/> Prove strutturate/ Semistrutturate
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

Amalfi _____

IL DOCENTE
