

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO  
“FLAVIO GIOIA “- AMALFI**

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE\_\_\_\_\_**

**SEZ. \_\_\_\_\_**

**INDIRIZZO: ITER**

**ANNO SCOLASTICO 200\_\_\_\_/200\_\_\_\_**

## SITUAZIONE DI PARTENZA

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE		
N° Alunni	;	N° Alunne ; Tot. Alunni

Dagli elementi di giudizio finora raccolti si delinea un quadro complessivo della classe che evidenzia:

Un livello cognitivo globale di ingresso	<input type="checkbox"/> Problematico
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Buono
	<input type="checkbox"/> Ottimo
Un possesso di abilità trasversali minime	<input type="checkbox"/> Adeguato
	<input type="checkbox"/> Insufficiente
	<input type="checkbox"/> Scarso
Lo svolgimento del programma precedente	<input type="checkbox"/> Incompleto
	<input type="checkbox"/> Adeguato
	<input type="checkbox"/> Completo
	<input type="checkbox"/> Approfondito
Un clima educativo della classe	<input type="checkbox"/> Problematico
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Buono
	<input type="checkbox"/> Ottimo

In questa prima fase di anno scolastico emerge inoltre, in termini globali e riferiti al dialogo didattico-educativo, un grado di

Interesse	<input type="checkbox"/> Scarso	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Scarsa	Impegno	<input type="checkbox"/> Scarso
	<input type="checkbox"/> Accettabile		<input type="checkbox"/> Saltuaria		<input type="checkbox"/> Saltuario
	<input type="checkbox"/> Buono		<input type="checkbox"/> Accettabile		<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Ottimo		<input type="checkbox"/> Attiva		<input type="checkbox"/> Costante

CASI PARTICOLARI (Recupero del debito formativo- necessità di programmazioni individualizzate- casi di handicap ecc.)

---



---



---



---

OBIETTIVI TRASVERSALI (Con riferimento ai criteri generali adottati nel P.O.F. e nelle riunioni per Dipartimenti)

Cognitivi

---



---



---



---

## Comportamentali

---

---

---

---

---

## COLLEGAMENTI

- Interdisciplinari:

---

---

---

---

---

- Con l'Area di Progetto (solo per le classi III-IV-V Iter):

---

---

---

---

## STRATEGIE E METODOLOGIE (Indicare con una X una o più opzioni)

	Lezioni frontali		Problem solving
	Gruppi di lavoro		Elaborazione di mappe concettuali
	Discussione guidata		Approccio pluridisciplinare
	Attività di laboratorio		Altro
	Simulazione di casi		

## STRUMENTI (Indicare con una X una o più opzioni)

<input type="checkbox"/> Libro di testo
<input type="checkbox"/> Riviste specifiche- Testi da consultazione- Dispense
<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi- Attrezzature multimediali- attrezzature di laboratorio
<input type="checkbox"/> Documenti

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
--

## ATTIVITA' DI RECUPERO E/O DI APPROFONDIMENTO

<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
<input type="checkbox"/> Processi individualizzati
<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

## STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (Indicare con una X una o più opzioni)

<input type="checkbox"/> Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi
<input type="checkbox"/> Interrogazioni
<input type="checkbox"/> prove scritte
<input type="checkbox"/> Questionari
<input type="checkbox"/> Prove strutturate/ Semistrutturate
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

## ATTIVITA' INTEGRATIVE (sopralluoghi didattici, partecipazione ad eventi, visite guidate ecc.)

---

---

---

---

Amalfi \_\_\_\_\_

IL COORDINATORE DELLA CLASSE  
Prof. \_\_\_\_\_